



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: روانشناسی یادگیری	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
کد درس: ۰۲	پیشنیاز: -	تعداد واحد نظری: ۲
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: مهر ماه
روز و ساعت درس: دو شنبه ۸-۱۰	مدرس مسئول: خانم دکتر آرین مهر	
پست الکترونیکی: Dr.saraarianmehr@gmail.com		
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت های لازم در تشخیص و تحلیل مشکلات تحصیلی به منظور هدایت یادگیری فراگیران		
شرح دوره: در این دوره دانشجویان با مفاهیم یادگیری و آموزش، نظریه های یادگیری رفتاری، شناختی، سازنده گرایی، انگیزش در یادگیری، سبک های یادگیری، اصول یادگیری بالین و خردسالان، راهبردهای یادگیری و مطالعه، هوش و تفکر، حل مساله، تفکر انتقادی و آفرینندگی آشنا می شود.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	مفاهیم یادگیری و آموزش	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۶/۳۱
۲	نظریه های یادگیری شناختی ویگوتسکی و برونر	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۷/۰۷
۳	نظریه های یادگیری شناختی گشتالت	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۷/۱۴
۴	نظریه های یادگیری شناختی آزوبل	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۷/۲۱
۵	نظریه های یادگیری شناختی بندورا	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۷/۲۸
۶	نظریه های یادگیری شناختی خبرپردازی	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۸/۰۵
۷	نظریه های یادگیری رفتاری : پاولف، ثراندیک و اسکینر	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۸/۱۲
۸	نظریه های یادگیری سازنده گرایی	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۸/۱۹
۹	انگیزش در یادگیری	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۸/۲۶
۱۰	سبک های یادگیری	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۹/۰۳

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۱	اصول یادگیری بالغین و خردسالان	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۹/۱۰
۱۲	راهنمای یادگیری و مطالعه	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۹/۱۷
۱۳	هوش و تفکر	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۰۹/۲۴
۱۴	حل مساله	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۱۰/۰۱
۱۵	تفکر انتقادی	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۱۰/۸
۱۶	آفرینندگی	سخنرانی/مشارکت فعال/بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	۱۴۰۴/۱۰/۱۵

تکالیف دانشجو: کنفرانس کلاسی		
نحوه ارزشیابی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم		
نمره تکالیف و حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف: ۲	آزمون میان ترم: ۴	آزمون پایان ترم: ۱۲

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین، روانشناسی یادگیری و آموزشی. نشر دوران آخرین چاپ
